

Projekt Gen Future: utjecaj ekrana, društvenih mreža i AI alata.

Kako 140+ učenika pretvaramo iz pasivnih konzumenata tehnologije u aktivne kreatore i kritičke mislioce



Ivana Čapeta,
prof. ekonomske grupe predmeta

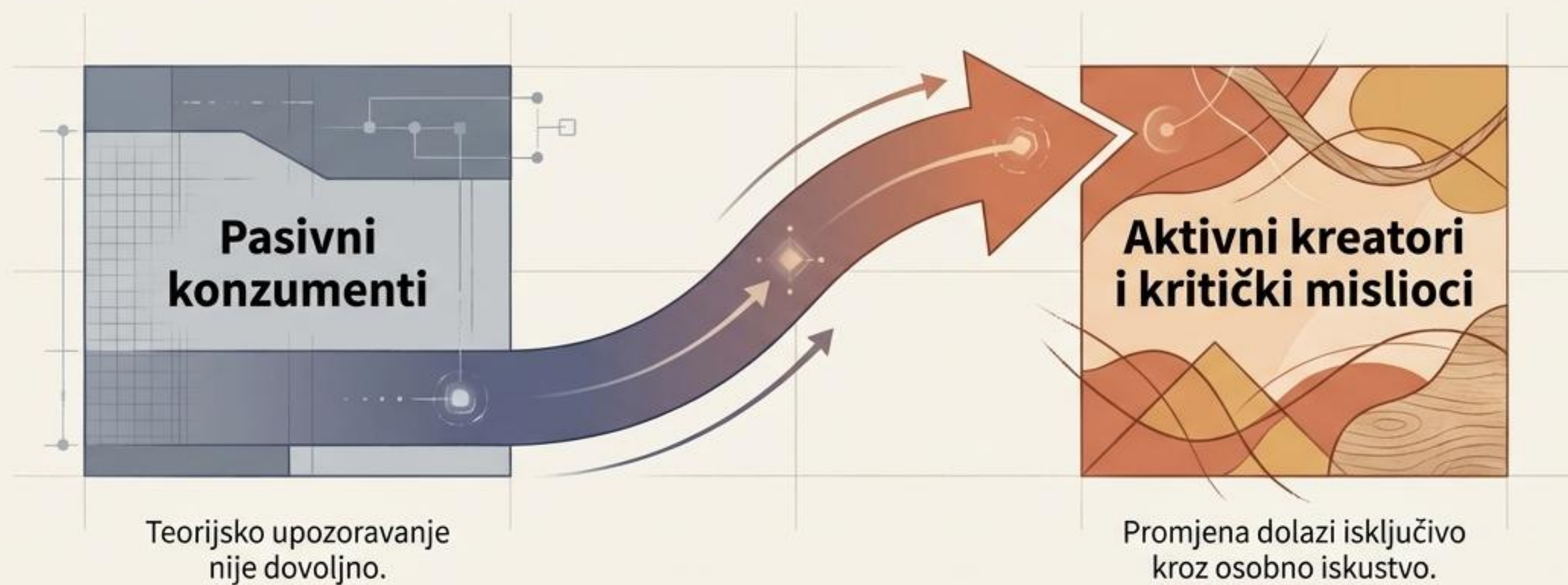



Ivan Tamburin,
prof. informatike

Digitalna generacija bez digitalne ravnoteže

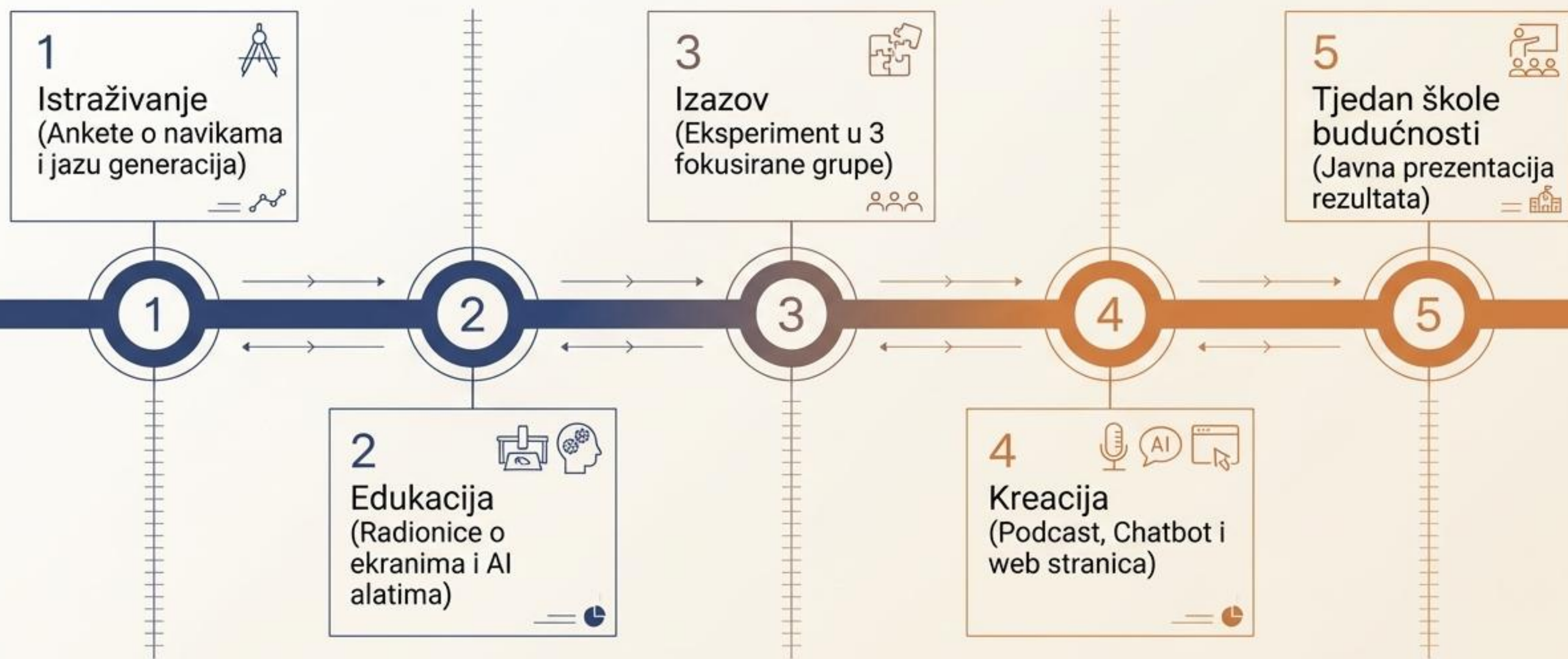


Naš odgovor: Iskustveni pristup, a ne moraliziranje



 Projekt u sklopu Škole budućnosti koji uključuje preko 140 učenika.

Arhitektura promjene: Metodologija projekta



Faze 1 i 2: Podaci prije pretpostavki



Istraživanje

Pitali smo sve uključene (učenike, roditelje, nastavnike). Anketa je potvrdila duboki generacijski jaz – promjene svi osjećamo, ali ih tumačimo potpuno drugačije.



Edukacija

Radionice kao temelj promjene. Uspoređivanje screen time-a, rasprava o svjesnom korištenju AI-a i načini samoregulacije.



Faza 3: Eksperiment koji je otvorio oči

Praćenje koncentracije, komunikacije i raspoloženja. Učenici su osvijestili koliko su im alati zapravo emocionalna sigurnosna mreža.

Ograničenje ekrana



Najveći otpor i početna nelagoda bez mobitela.

Bez društvenih mreža



Otkrivanje viška slobodnog vremena.

Bez AI alata



Strah od samostalnog rada, ali i povratak vlastitoj argumentaciji.

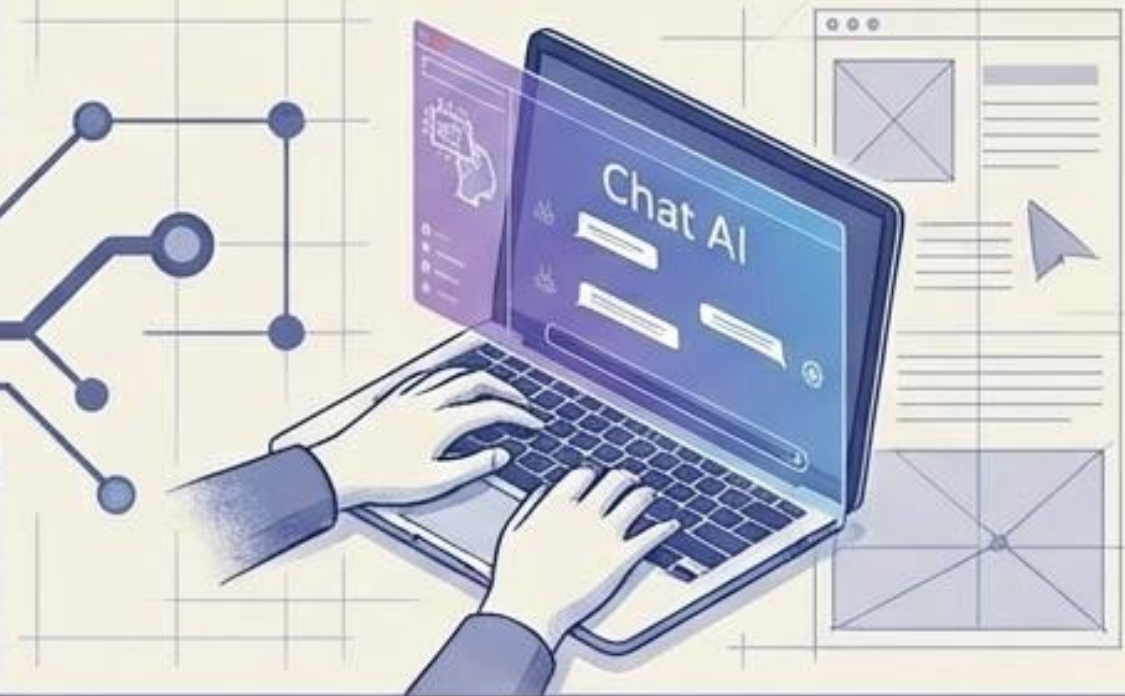
Faza 4: Dajemo im glas i alate

Makijato Podcast



Glasovi koji povezuju generacije.
Prostor gdje učenici razgovaraju sa
stručnjacima otvorenije nego u
razredu.

Chatbot i Website



Izrada edukativnog AI asistenta i
centralne baze resursa. Razvoj
digitalne pismenosti i odgovornosti
za javni sadržaj.

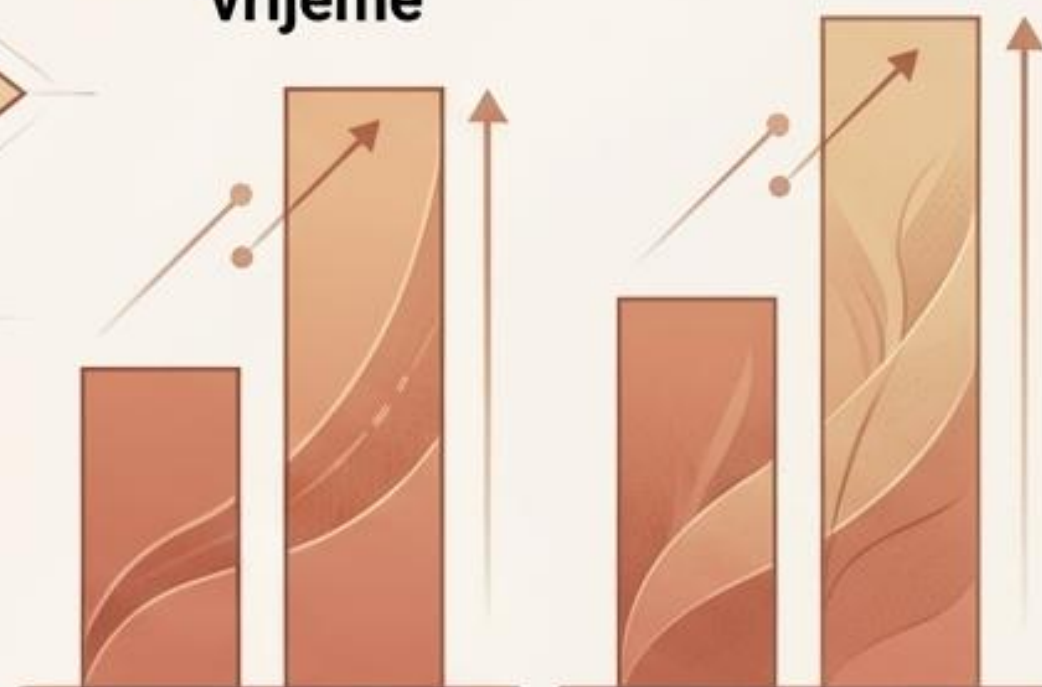
Krajnji rezultati: Od nelagode do kontrole ekrana



Nelagoda bez ekrana

Slobodno
vrijeme

Komunikacija
uživo



Inicijalni veliki otpor prema odricanju ekrana brzo se transformirao.



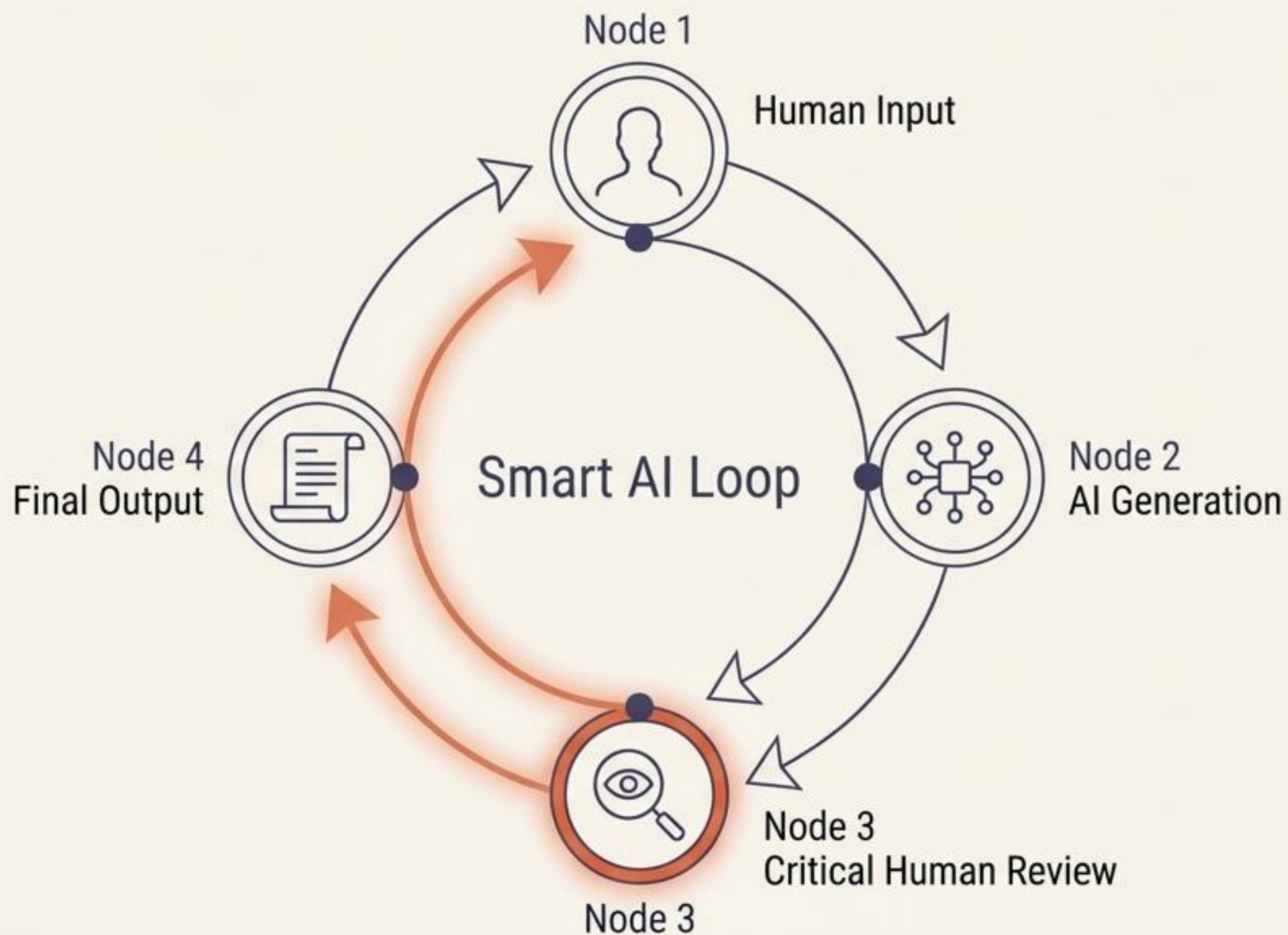
Učenici su bili iznenađeni količinom novootkrivenog slobodnog vremena.



Primjetno poboljšanje u kvaliteti i količini komunikacije uživo (face-to-face).



Krajnji rezultati: Pametno i kritičko korištenje AI-a



✓	Smanjenje nekritičkog oslanjanja na umjetnu inteligenciju i slijepog prepisivanja.
✓	Povećanje svjesnosti o ograničenjima, netočnostima i manipulativnosti AI sustava.
✓	Znatno bolja argumentacija u samostalnom pisanju i razvoju vlastitih ideja.

Krajnji rezultati: Opipljivi materijali i dječja slikovnica

Time Management



Praktični alati i kalendari koje su učenici izradili za organizaciju učenja i obveza.



Eduktivna slikovnica u potpunosti ilustrirana od strane učenika – pristupačan način za otvaranje važnih pitanja mlađim generacijama.

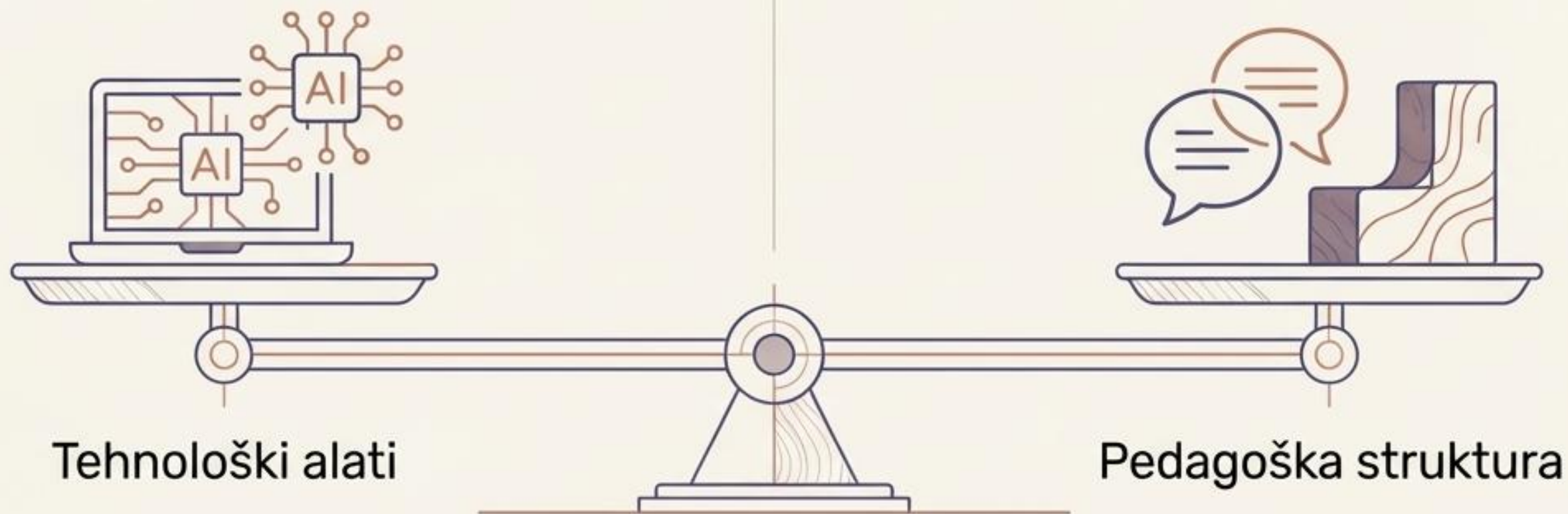
Poezija



Umjetnički izraz učenika kao refleksija o školi i tehnologiji.

Benefiti za nastavnike: Pedagoški pomak, a ne dodatni teret

“ Najvažniji ishod za nastavnike nije nova metoda, nego nova perspektiva – tehnologija traži razgovor, strukturu i zajedništvo, a ne zabrane. ”



Benefiti za nastavnike: Praktična primjena u učionici

1



Integracija AI u nastavu

Učitelji dobivaju jasne smjernice i sigurnost kako koristiti i nadzirati AI u učeničkim zadacima.

2



Bolja komunikacija

Novi razgovorni modeli koji olakšavaju komunikaciju s roditeljima o digitalnim navikama njihove djece.

3



AI vodič za nastavnike

Izrađen priručnik s transparentnim pravilima i mentorskim iskustvima za laku replikaciju u drugim školama.

Od projekta do kulture: Tjedan škole budućnosti

Gen Future ne završava, on
postaje praksa.

11. - 14.
svibnja
2026.

- Javne prezentacije rezultata
- Gostovanja stručnjaka i poduzetnika
- Širenje edukacija na osnovne škole

Lokalna zajednica i CUC

Cijela srednja škola

Osnovne škole

Naša
učionica

Pridružite se kreiranju škole budućnosti

Ne možemo ignorirati digitalnu stvarnost, ali možemo opremiti učenike da njome navigiraju sigurno, kritički i kreativno.

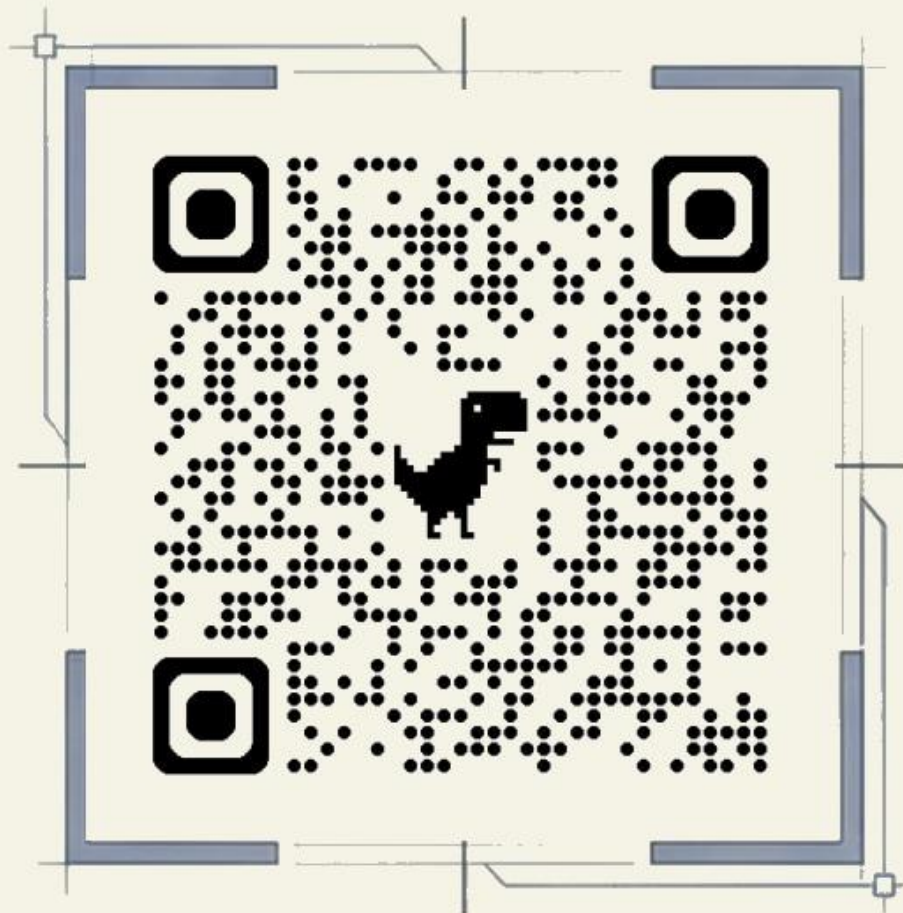
Pridružite nam se



Ivana Čapeta
capeta.ivana@skole.hr



Ivan Tamburin
ivan.tamburin@skole.hr



Skenirajte QR kod i preuzmite naše materijale, poslušajte Makijato podcast i isprobajte naš Chatbot.