



REZULTATI EKSPERIMENTA

TIJEK EKSPERIMENTA

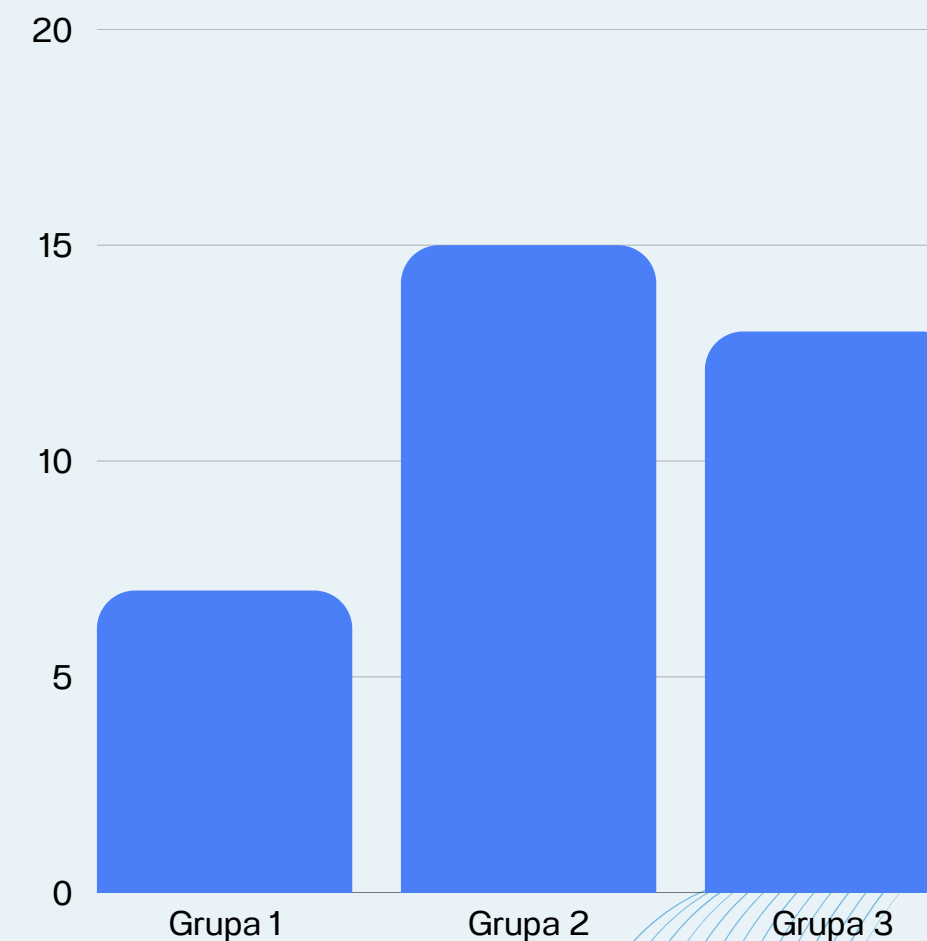
Eksperiment je trajao ukupno 14 dana. Sudionici su bili podijeljeni u tri skupine, a svaka skupina imala je drugačiji način korištenja tehnologije tijekom tog razdoblja. Cilj je bio promatrati moguće promjene u navikama, koncentraciji i svakodnevnom korištenju digitalnih uređaja.

Tijekom eksperimenta prikupljali su se podaci o njihovom ponašanju i iskustvima kako bi se moglo usporediti stanje na početku i na kraju istraživanja.

GRUPA 1 - OGRANIČENJE EKRANA

GRUPA 2 - KORIŠTENJE UMJETNE INTELIGENCIJE

GRUPA 3 - KORIŠTENJE DRUŠTVENIH MREŽA

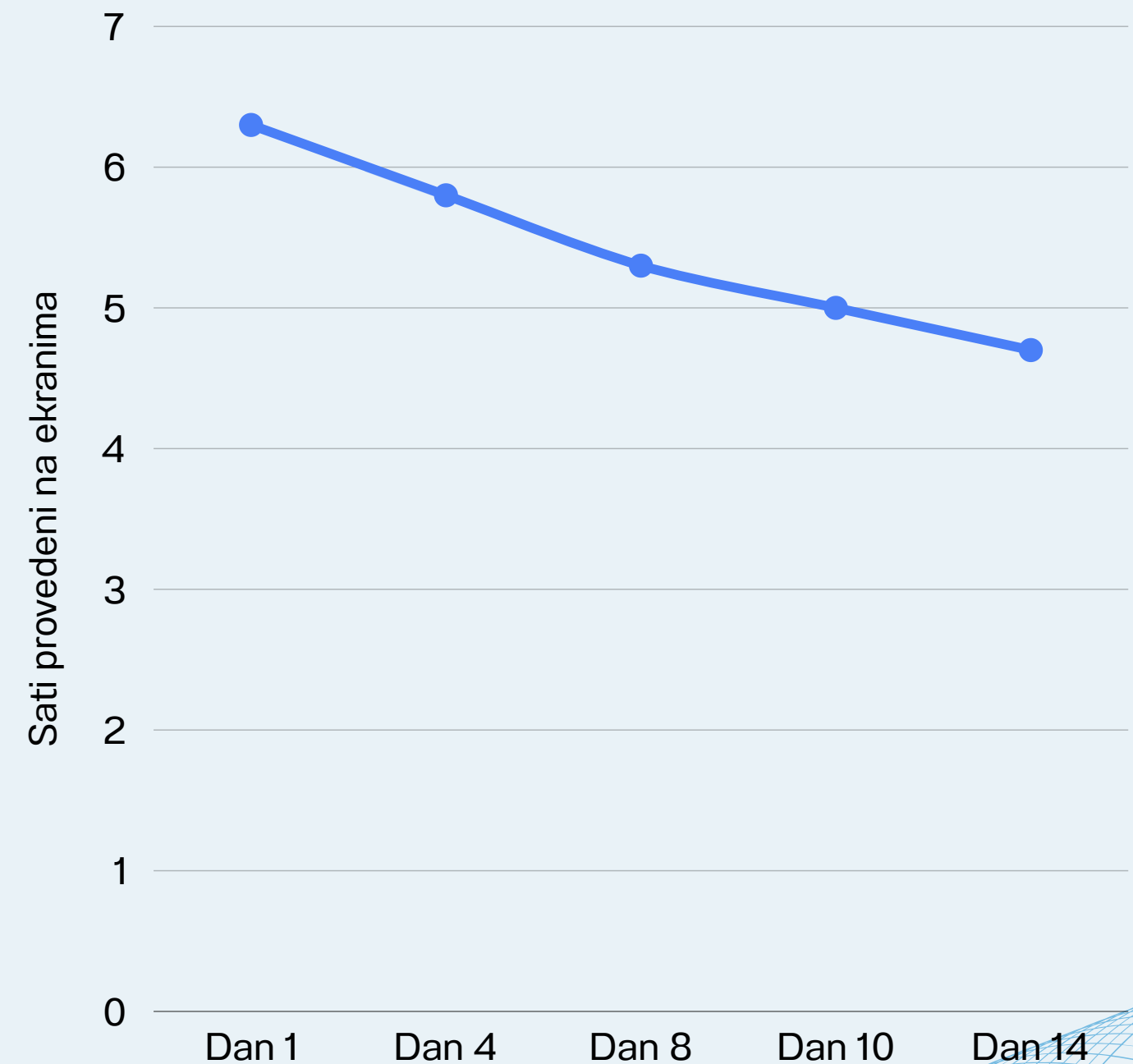


REZULTATI - GRUPA S OGRANIČENJEM VREMENA NA EKSRANIMA

PRVA SKUPINA SUDIONIKA IMALA JE ZADATAK OGRANIČITI VRIJEME KOJE PROVODE KORISTEĆI MOBITELE I DRUGE DIGITALNE UREĐAJE.

TIJEKOM 14 DANA PRATILO SE KOLIKO SE NJIHOVO PONAŠANJE PROMIJENILO TE JESU LI PRIMIJETILI PROMJENE U KONCENTRACIJI, RASPOLOŽENJU I SVAKODNEVNIM NAVIKAMA.

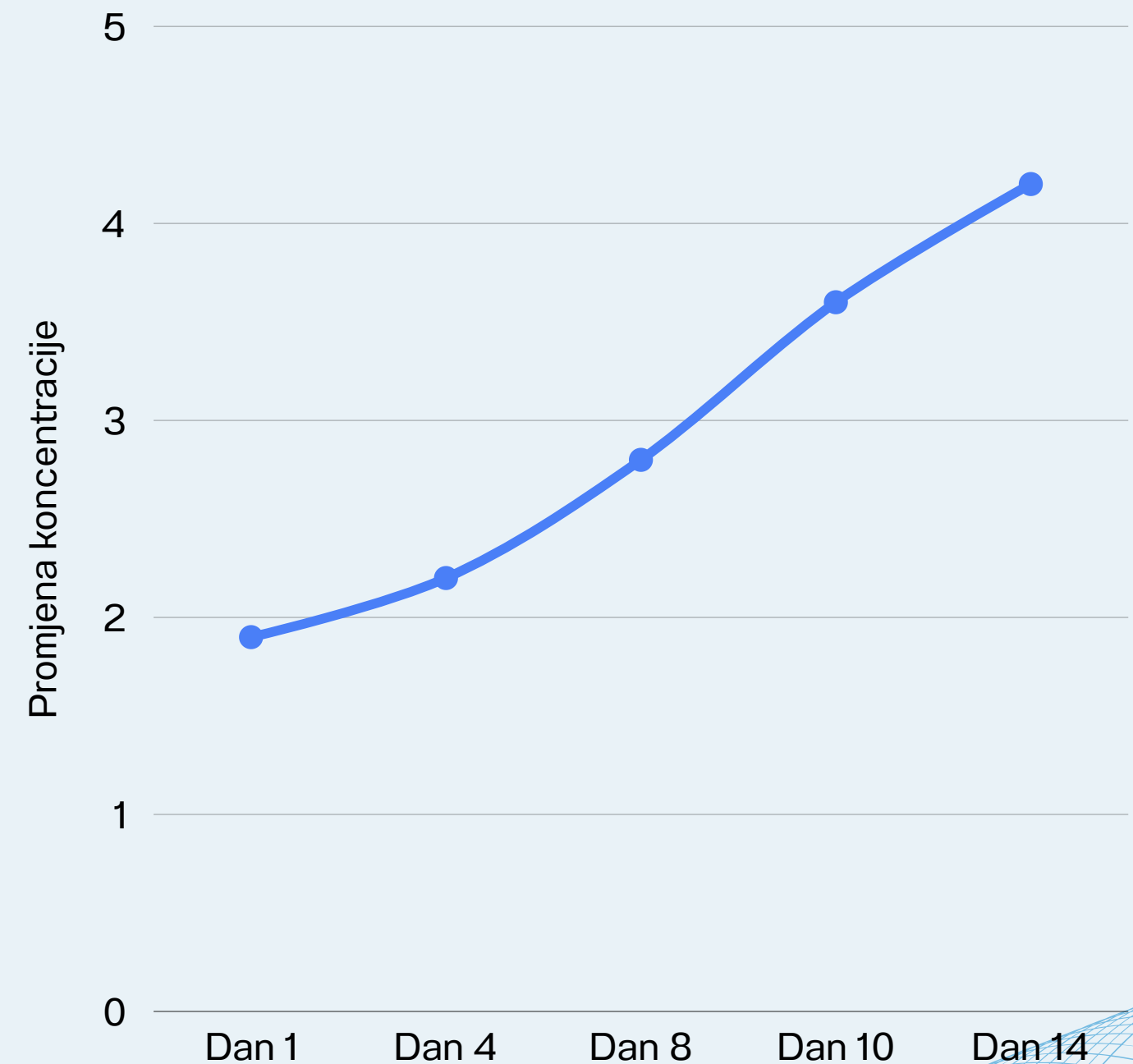
REZULTATI SU POKAZALI DA JE KOD DIJELA SUDIONIKA DOŠLO DO SMANJENJA VREMENA PROVEDENOG PRED EKSRANOM TE SU NEKI PRIMIJETILI POBOLJŠANJE KONCENTRACIJE I PRODUKTIVNOSTI TIJEKOM DANA.



REZULTATI - OGRANIČENJE KORIŠTENJA UMJETNE INTELIGENCIJE

Druga skupina sudionika tijekom eksperimenta koristila je alate umjetne inteligencije u svakodnevnim aktivnostima, posebno za učenje, traženje informacija i pomoć pri rješavanju zadataka. Tijekom 14 dana promatrano je kako korištenje umjetne inteligencije utječe na njihovu produktivnost i način rada.

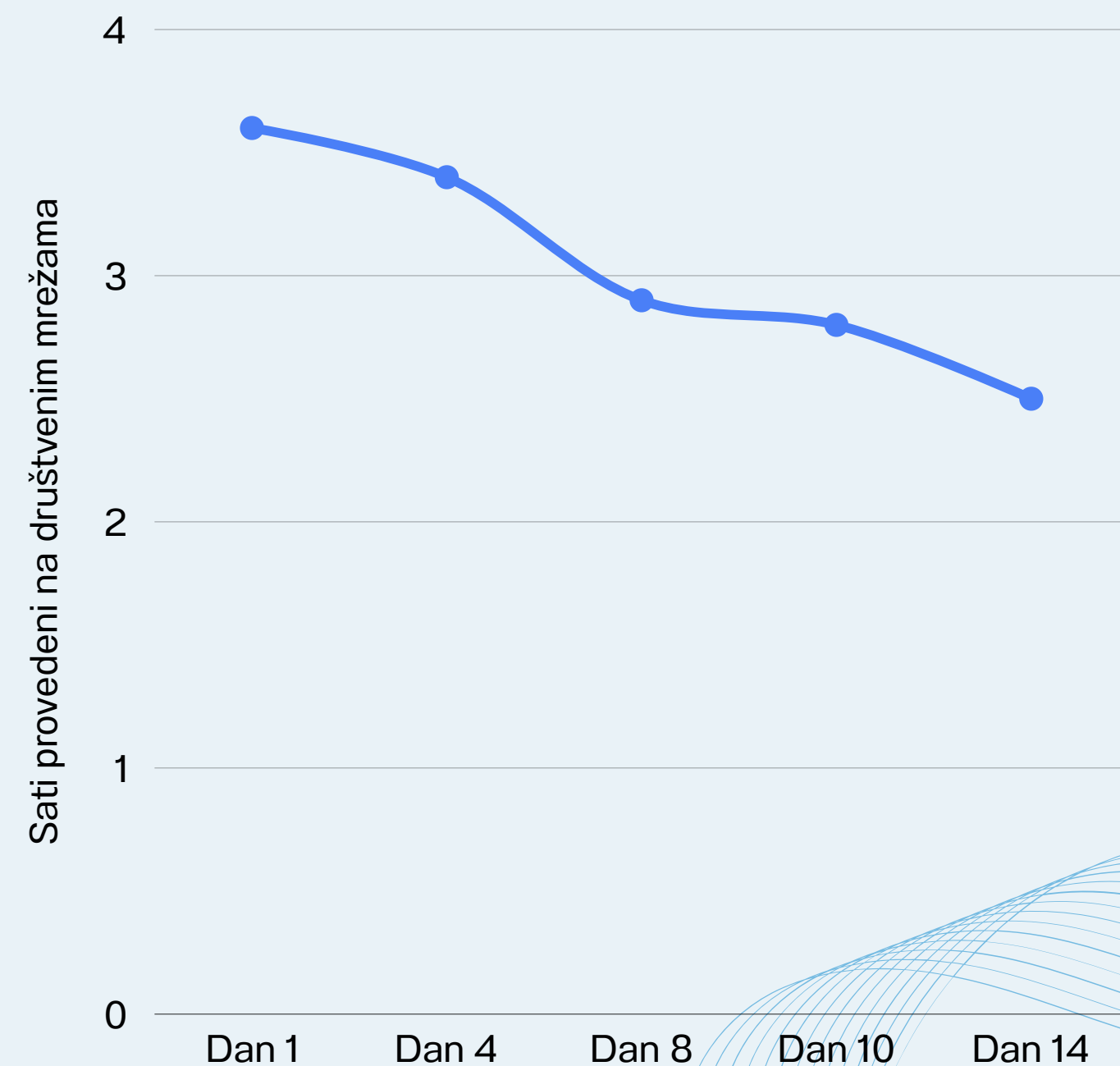
Rezultati su pokazali da su sudionici često koristili AI kao pomoć pri učenju i organizaciji informacija, što je nekima olakšalo izvršavanje školskih zadataka i ubrzalo proces pronalaska potrebnih podataka.



REZULTATI - OGRANIČENJE KORIŠTENJA DRUŠTVENIH MREŽA

Treća skupina sudionika tijekom eksperimenta nastavila je redovito koristiti društvene mreže poput TikToka, Instagrama i Snapchata. Cilj je bio promatrati kako takav način korištenja tehnologije utječe na njihove svakodnevne navike, koncentraciju i vrijeme provedeno na mobitelu.

Tijekom eksperimenta primijećeno je da su sudionici ove skupine često provodili više vremena na društvenim mrežama, što je kod nekih moglo dovesti do smanjene koncentracije i češćih prekida tijekom učenja ili drugih aktivnosti.



TUMAČENJE REZULTATA

TUMAČENJE REZULTATA ISTRAŽIVANJA

- SUDIONICI KOJI SU OGRANIČILI VRIJEME NA EKSRANIMA POKAZALI SU POBOLJŠANJE KONCENTRACIJE
- KORIŠTENJE UMJETNE INTELIGENCIJE POMOGLA JE PRI UČENJU I RJEŠAVANJU ZADATAKA
- SKUPINA KOJA JE ČESTO KORISTILA DRUŠTVENE MREŽE PROVODILA JE VIŠE VREMENA NA MOBITELU
- REZULTATI POKAZUJU DA NAČIN KORIŠTENJA TEHNOLOGIJE MOŽE UTJECATI NA SVAKODNEVNE NAVIKE

PREDNOSTI I NEDOSTACI TEHNOLOGIJE

Prednosti

- brži pristup informacijama i obrazovnim sadržajima
- pomoć pri učenju i istraživanju gradiva
- lakša komunikacija s prijateljima i obitelji

Nedostaci

- moguće stvaranje ovisnosti o ekranima i društvenim mrežama
- smanjena koncentracija tijekom učenja
- manje vremena za fizičke aktivnosti i druženje uživo

PREPORUKE ZA ODGOVORNO KORIŠTENJE TEHNOLOGIJE



- **OGRANIČITI VRIJEME PROVEDENO NA MOBITELIMA I DRUGIM EKSRANIMA**
- **KORISTITI UMJETNU INTELIGENCIJU KAO POMOĆ PRI UČENJU, ALI NE KAO ZAMJENU ZA VLASTITO RAZMIŠLJANJE**
- **SMANJITI VRIJEME PROVEDENO NA DRUŠTVENIM MREŽAMA TIJEKOM DANA**
- **POTICATI VIŠE AKTIVNOSTI KOJE NE UKLJUČUJU KORIŠTENJE DIGITALNIH UREĐAJA**

ZAKLJUČAK

Zaključak istraživanja

- tehnologija ima velik utjecaj na svakodnevni život mladih
- rezultati pokazuju da različiti načini korištenja tehnologije mogu imati različite posljedice
- umjereno i odgovorno korištenje tehnologije može imati pozitivne učinke
- važno je pronaći ravnotežu između korištenja tehnologije i drugih aktivnosti



HVALA VAM!